

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS											
Predmet:	Računalniški praktikum										
Course title:	Computer laboratory										
Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field		Letnik Academic year	Semester Semester							
Univerzitetni študijski program Matematika	ni smeri		1	prvi							
First cycle academic study programme Mathematics	none		1	first							
Vrsta predmeta / Course type	obvezni										
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	M0203										
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS					
15		45			120	6					
Nosilec predmeta / Lecturer:	prof. Andrej Bauer										
Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski/Slovene									
	Vaje / Tutorial:	slovenski/Slovene									
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:										
Vsebina:	Content (Syllabus outline):										

Lokalno informacijsko okolje.	The local IT environment.
Programska oprema za numerično in simbolno računanje. Obdelava in prikaz podatkov.	Software for numerical and symbolic computation. Data processing and presentation.
Priprava matematičnih besedil in predstavitev. Označevalni jeziki.	Creation of mathematical texts and presentations. Markup languages.
Delo z operacijskim sistemom. Organizacija datotek in podatkov.	Working with an operating system. Managing files and data.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Priročniki za programsko opremo.

Software manuals.

Cilji in kompetence:

Študent pridobi praktično znanje o uporabi računalnikov.

Objectives and competences:

Students obtain practical knowledge of using computers.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Poznavanje programske opreme, ki jo bo študent uporabljal v teku nadaljnjega študija.
 Uporaba: Osnovna računalniška pismenost je nepogrešljiva za uspešen študij. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, bo študent uporabljal v celotnem teku študija.

Refleksija: Brez osnovne računalniške

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding: Knowledge of software that will be used in the further study.
 Application: Basic computer literacy is essential for a successful study. The skills acquired in this course will be used throughout the rest of the study.

Reflection: A modern study of mathematics is

pismenosti je moderen študij nemogoč.

Prenosljive spremnosti – niso vezane le na en predmet: Brez osnovne računalniške pismenosti je moderen študij nemogoč.

impossible without a basic computer literacy.

Transferable skills: A modern study of mathematics is impossible without a basic computer literacy.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, domače naloge, konzultacije

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises, homework, consultations

Načini ocenjevanja:

domače naloge, kolokviji, projekti, pisni izpit, ustni izpit

ocene: 5 (negativno), 6-10 (pozitivno) (v skladu s Statutom UL)

Delež (v %) /

Weight (in %)

100%

Assessment:

homework, midterm exams, projects, written exam, oral exam

grading: 5 (fail), 6-10 (pass) (according to the Statute of UL)

Reference nosilca / Lecturer's references:

Andrej Bauer:

- BAUER, Andrej, BIRKEDAL, Lars. Continuous functionals of dependent types and equilogical spaces. V: CLOTE, Peter G. (ur.). Computer science logic : 14th international workshop, CSL 2000, annual conference of the EACSL, Fischbachau, Germany, August 21-26, 2000 : proceedings, (Lecture notes in computer science, ISSN 0302-9743, 1862). Berlin [etc.]: Springer, 2000, vol. 1862, str. 202-216 [COBISS.SI-ID 10606681]
- BAUER, Andrej. Uvod v programiranje v Javi. Ljubljana: [A. Bauer], 2008. 1 optični disk (CD-ROM) [COBISS.SI-ID 14629977]
- BAUER, Andrej. Teorija programskih jezikov. Ljubljana: [A. Bauer], 2007. 100 str [COBISS.SI-ID 14630489]
- BAUER, Andrej, TAYLOR, Paul. The Dedekind reals in abstract Stone duality. Mathematical

structures in computer science, ISSN 0960-1295, 2009, vol. 19, iss. 4, str. 757-838 [COBISS.SI-ID 15322201]

– BAUER, Andrej, STONE, Christopher A. RZ: a tool for bringing constructive and computable mathematics closer to programming practice. Journal of logic and computation, ISSN 0955-792X, 2009, vol. 19, no. 1, str. 17-43 [COBISS.SI-ID 15325785]