

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS											
Predmet:	Izbrana poglavja iz teorije iger										
Course title:	Topics in game theory										
Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field		Letnik Academic year	Semester Semester							
Magistrski študijski program Matematika	ni smeri		1 ali 2	prvi ali drugi							
Master's study programme Mathematics	none		1 or 2	first or second							
Vrsta predmeta / Course type	izbirni										
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	M2523										
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS					
30	15	30			105	6					
Nosilec predmeta / Lecturer:	Matjaž Konvalinka, prof. Sergio Cabello Justo										
Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski/Slovene, angleški/English									
	Vaje / Tutorial:	slovenski/Slovene, angleški/English									
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:										
Vsebina:	Content (Syllabus outline):										

Predavatelj izbere nekatere pomembne teme s področja teorije iger, kot so na primer:	The lecturer choose some important topics in game theory, for example:
Bimatrične igre. Število ravnovesij, njihovo učinkovito odkrivanje, stabilnost.	Bimatrix games. Number of equilibria, efficient methods for finding equilibria, stability.
Kombinatorne igre. Igre na grafih.	Combinatorial games. Games on graphs.
Igre s ponavljanji.	Repeated games.
Pogajanja, dražbe.	Bargaining, auctions.
Uporabe teorije iger v družboslovju.	Applications of game theory in social sciences.
Teorija odločanja. Teorija socialne izbire.	Decision theory. Social choice theory.
Evolucijska teorija iger.	Evolutionary game theory.
Eksperimentalna teorija iger.	Experimental game theory.
Diferencialne igre.	Differential games.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- A. Fraenkel: Combinatorial Games, Electron. J. Combinatorics, DS2, zadnja dopolnitev, 2006.
- D. Fudenberg, J. Tirole: Game Theory, MIT Press, Cambridge MA, 1991.
- P. Morris: Introduction to Game Theory, Springer, New York, 1994.
- M. J. Osborne: An Introduction to Game Theory, Oxford University Press, Oxford, 2004.
- M. J. Osborne, A. Rubinstein: A Course in Game Theory, 10. natis, MIT Press, Cambridge MA, 2004.

Cilji in kompetence:

Študent podrobneje spozna eno ali več pomembnejših področij teorije iger. Pri tem spozna nekatere najnovejše rezultate z obravnavanega področja.

Objectives and competences:

The student gains a deeper knowledge of some areas of game theory, including recent results.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje: Slušatelj natančneje spozna izbrano področje teorije iger. Seznaní se z najnovejšimi rezultati tega področja in z njegovimi uporabami v praksi.</p> <p>Uporaba: Modeliranje vsaj potencialno konfliktnih situacij in njihovo razreševanje s pomočjo formalnih metod.</p> <p>Refleksija: Uporabe in pomanjkljivosti opisovanja in raziskovanja pojavov iz vsakdanjega življenja s pomočjo formalnih modelov.</p> <p>Prenosljive spremnosti – niso vezane le na en predmet: Sposobnost natančnega matematičnega opisa in zavedanje njegovih pomanjkljivosti. Sposobnost samostojnega študija sodobne strokovne in izbrane znanstvene literature.</p>	<p>Knowledge and understanding: The student gains a deeper understanding of the chosen area of game theory. He or she learns the newest results in the field and their applications.</p> <p>Application:</p> <p>Modelling in situations with a potential for conflict, finding the solution using formal methods.</p> <p>Reflection:</p> <p>Applications and shortcomings of descriptions and study of everyday life with the help of formal models.</p> <p>Transferable skills:</p> <p>Ability to set up a rigorous mathematical framework and understand its shortcomings. Ability to study modern scientific papers and monographs independently.</p>
--	--

<p>Metode poučevanja in učenja: predavanja, uporaba metod študija na daljavo, vaje, domače naloge, konzultacije, seminarske naloge</p>	<p>Learning and teaching methods: Lectures, usage of distance learning techniques, exercises, homeworks, consultations, seminars</p>
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): samostojna seminarska naloga	50% 50%	Type (examination, oral, coursework, project): seminar work

pisni ali ustni izpit		written or oral exam
Ocene: 5 (negativno), 6-10 (pozitivno) (po Statutu UL)		Grading: 5 (fail), 6-10 (pass) (according to the Statute of UL)

Reference nosilca / Lecturer's references:

Matjaž Konvalinka:

KONVALINKA, Matjaž, PAK, Igor. Geometry and complexity of O'Hara's algorithm. *Advances in applied mathematics*, ISSN 0196-8858, 2009, vol. 42, iss. 2, str. 157-175. [COBISS.SI-ID 15545945]

KONVALINKA, Matjaž, PAK, Igor. Triangulations of Cayley and Tutte polytopes. *Advances in mathematics*, ISSN 0001-8708, 2013, vol. 245, str. 1-33. [COBISS.SI-ID 16706905]

DOLŽAN, David, KONVALINKA, Matjaž, OBLAK, Polona. Diameters of connected components of commuting graphs. *The electronic journal of linear algebra*, ISSN 1081-3810, 2013, vol. 26, str. 433-445. [COBISS.SI-ID 16707161]

Sergio Cabello:

CABELLO, Sergio, DÍAZ-BÁÑEZ, José Miguel, LANGERMAN, Stefan, SEARA, Carlos, VENTURA, Inma. Facility location problems in the plane based on reverse nearest neighbor queries. *European journal of operational research*, ISSN 0377-2217. [Print ed.], 2010, vol. 202, iss. 1, str. 99-106. [COBISS.SI-ID 15160921]

CABELLO, Sergio, JAKOVAC, Marko. On the b-chromatic number of regular graphs. *Discrete applied mathematics*, ISSN 0166-218X. [Print ed.], 2011, vol. 159, iss. 13, str. 1303-1310. [COBISS.SI-ID 15914329]

CABELLO, Sergio, MOHAR, Bojan. Crossing number and weighted crossing number of near-planar graphs. *Algorithmica*, ISSN 0178-4617, 2011, vol. 60, no. 3, str. 484-504. [COBISS.SI-ID 15261785]