

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS						
Predmet:		Računalniški praktikum				
Course title:		Computer laboratory				
Študijski program in stopnja Study programme and level		Študijska smer Study field		Letnik Academic year	Semester Semester	
Enoviti magistrski študijski program Pedagoška matematika		ni smeri		1	prvi	
Integrated Master's study programme Pedagogical Mathematics		none		1	first	
Vrsta predmeta / Course type				obvezni		
Univerzitetna koda predmeta / University course code:				M0503		
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		45			120	6
Nosilec predmeta / Lecturer:		prof. Andrej Bauer				
Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:		slovenski/Slovene			
	Vaje / Tutorial:		slovenski/Slovene			
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:				Prerequisites:		
Vsebina:				Content (Syllabus outline):		

<p>Lokalno informacijsko okolje.</p> <p>Programska oprema za numerično in simbolno računanje. Obdelava in prikaz podatkov.</p> <p>Priprava matematičnih besedil in predstavitev. Označevalni jeziki.</p> <p>Delo z operacijskim sistemom. Organizacija datotek in podatkov.</p>	<p>The local IT environment.</p> <p>Software for numerical and symbolic computation. Data processing and presentation.</p> <p>Creation of mathematical texts and presentations. Markup languages.</p> <p>Working with an operating system. Managing files and data.</p>
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Priročniki za programsko opremo. Software manuals.</p>

Cilji in kompetence:

<p>Študent pridobi praktično znanje o uporabi računalnikov.</p>

Objectives and competences:

<p>Students obtain practical knowledge of using computers.</p>
--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje: Poznavanje programske opreme, ki jo bo študent uporabljal v teku nadaljnega študija. Uporaba: Osnovna računalniška pismenost je nepogrešljiva za uspešen študij. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, bo študent uporabljal v celotnem teku študija. Refleksija: Brez osnovne računalniške</p>

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding: Knowledge of software that will be used in the further study. Application: Basic computer literacy is essential for a successful study. The skills acquired in this course will be used throughout the rest of the study. Reflection: A modern study of mathematics is</p>
--

pismenosti je moderen študij nemogoč.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet: Brez osnovne računalniške pismenosti je moderen študij nemogoč.

impossible without a basic computer literacy.

Transferable skills: A modern study of mathematics is impossible without a basic computer literacy.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, domače naloge, konzultacije

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises, homework, consultations

Načini ocenjevanja:

domače naloge, kolokviji, projekti, pisni izpit, ustni izpit

ocene: 5 (negativno), 6-10 (pozitivno) (v skladu s Statutom UL)

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

homework, midterm exams, projects, written exam, oral exam

grading: 5 (fail), 6-10 (pass) (according to the Statute of UL)

100%

Reference nosilca / Lecturer's references:

Andrej Bauer:

– BAUER, Andrej, BIRKEDAL, Lars. Continuous functionals of dependent types and equilogical spaces. V: CLOTE, Peter G. (ur.). Computer science logic : 14th international workshop, CSL 2000, annual conference of the EACSL, Fischbachau, Germany, August 21-26, 2000 : proceedings, (Lecture notes in computer science, ISSN 0302-9743, 1862). Berlin [etc.]: Springer, 2000, vol. 1862, str. 202-216 [COBISS.SI-ID 10606681]

– BAUER, Andrej. Uvod v programiranje v Javi. Ljubljana: [A. Bauer], 2008. 1 optični disk (CD-ROM) [COBISS.SI-ID 14629977]

– BAUER, Andrej. Teorija programskih jezikov. Ljubljana: [A. Bauer], 2007. 100 str [COBISS.SI-ID 14630489]

– BAUER, Andrej, TAYLOR, Paul. The Dedekind reals in abstract Stone duality. Mathematical

structures in computer science, ISSN 0960-1295, 2009, vol. 19, iss. 4, str. 757-838 [COBISS.SI-ID 15322201]

– BAUER, Andrej, STONE, Christopher A. RZ: a tool for bringing constructive and computable mathematics closer to programming practice. Journal of logic and computation, ISSN 0955-792X, 2009, vol. 19, no. 1, str. 17-43 [COBISS.SI-ID 15325785]