

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS (leto / year 2016/17)						
Predmet:		Programiranje 2				
Course title:		Programming 2				
Študijski program in stopnja Study programme and level		Študijska smer Study field		Letnik Academic year	Semester Semester	
Univerzitetni študijski program Finančna matematika		ni smeri		3	drugi	
First cycle academic study programme Financial Mathematics		none		3	second	
Vrsta predmeta / Course type				izbirni / elective		
Univerzitetna koda predmeta / University course code:				M0355		
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5
Nosilec predmeta / Lecturer:		prof. dr. Andrej Bauer				
Jeziki / Languages:		Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene				
		Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene				
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:				Prerequisites:		
Vpis v letnik študija. Opravljen predmet Analiza podatkov s programom R.				Enrolment in the programme. Completed course Data analysis with program R.		
Vsebina:				Content (Syllabus outline):		

<p>Modularno programiranje, načrtovanje in organizacija večjih programskih enot. Vmesniki, enkapsulacija, generično programiranje in paketi.</p> <p>Osnove relacijskih podatkovnih baz in jezik SQL.</p> <p>Dogodkovno programiranje, grafični uporabniški vmesniki.</p> <p>Procesiranje hipertekstovnih in strukturiranih dokumentov (XML).</p> <p>Programiranje mrežnih aplikacij, strežnikov in odjemalcev.</p>	<p>Modular programming, planning and organization of larger programming units. Interfaces, encapsulation, generic programming and packages.</p> <p>Basics of relational data bases and SQL language.</p> <p>Event driven programming, graphical user interfaces.</p> <p>Hypertext document and structured document (XML) processing.</p> <p>Programming of network applications, servers and clients.</p>
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Priročniki in učbeniki o programiranju v izbranem programskem jeziku in podatkovni bazi.</p> <p>Manuals and textbooks on programming in selected programming language and database server.</p>

Cilji in kompetence:

<p>Študent spozna tehnike programiranja na specifičnih področjih, ki se uporabljajo v računalniških in informacijskih tehnologijah.</p>

Objectives and competences:

<p>A student gets familiar with programming techniques in specific fields used in computer and information technologies.</p>
--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje: Modularizacija programov, osnovna uporaba podatkovnih zbirk, programiranje uporabniških vmesnikov in preprostih mrežnih aplikacij ter procesiranje strukturiranih dokumentov.</p> <p>Uporaba: Naprednejše programerske sposobnosti študent uporabi pri reševanju problemov pri predmetih iz področja</p>
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding: Modular design of programs, basic use of programming libraries, programming user interface and simple network applications, structured documents processing.</p> <p>Application: A student can use advanced programming capabilities at problem solving at courses related to computer science and</p>
--

računalništva in numeričnih metod.

Refleksija: Raznovrstnost konceptov in orodij v programiranju zahteva širok spekter znanja in njegovo nenehno osveževanje.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet: Sposobnost načrtovanja večjih programskih enot in podatkovnih zbirk.

numerical methods.

Reflection: Variety of concepts and tools for programming requires a wide spectrum of knowledge and continuous refreshing.

Transferable skills: Capability of designing larger programming units and data collections.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, domače naloge, konzultacije

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises, homework, consultations

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <p>2 kolokvija namesto izpita iz vaj, izpit iz vaj,</p> <p>izpit iz teorije</p> <p>ocene: 1-5 (negativno), 6-10 (pozitivno) (po Statutu UL)</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p>2 midterm exams instead of written exam, written exam</p> <p>oral exam</p> <p>grading: 1-5 (fail), 6-10 (pass) (according to the Statute of UL)</p>
--	-----------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Andrej Bauer:

BAUER, Andrej, STONE, Christopher A. RZ: a tool for bringing constructive and computable mathematics closer to programming practice. Journal of logic and computation, ISSN 0955-792X, 2009, vol. 19, no. 1, str. 17-43. [COBISS.SI-ID 15325785]

BAUER, Andrej, TAYLOR, Paul. The Dedekind reals in abstract Stone duality. Mathematical

structures in computer science, ISSN 0960-1295, 2009, vol. 19, iss. 4, str. 757-838. [COBISS.SI-ID 15322201]

BAUER, Andrej, BIRKEDAL, Lars. Continuous functionals of dependent types and equilogical spaces. V: CLOTE, Peter G. (ur.). Computer science logic : 14th international workshop, CSL 2000, annual conference of the EACSL, Fischbachau, Germany, August 21-26, 2000 : proceedings, (Lecture notes in computer science, ISSN 0302-9743, 1862). Berlin [etc.]: Springer, 2000, vol. 1862, str. 202-216. [COBISS.SI-ID 10606681]

BAUER, Andrej. Uvod v programiranje v Javi. Ljubljana: [A. Bauer], 2008. 1 optični disk (CD-ROM). [COBISS.SI-ID 14629977]

BAUER, Andrej. Teorija programskih jezikov. Ljubljana: [A. Bauer], 2007. 100 str. [COBISS.SI-ID 14630489]