

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS (leto / year 2017/18)									
Predmet:	Osnove digitalnih vezij								
Course title:	Introduction to digital circuits								
Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field		Letnik Academic year	Semester Semester					
Interdisciplinarni univerzitetni študijski program Računalništvo in matematika	ni smeri		1	prvi					
Interdisciplinary first cycle academic study programme Computer Science and Mathematics	none		1	first					
Vrsta predmeta / Course type	obvezni / compulsory								
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	63204								
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS			
45		30			105	6			
Nosilec predmeta / Lecturer:									
Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene								
	Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene								
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:								
Vpis v letnik študija.	Enrolment in the programme.								
Vsebina:	Content (Syllabus outline):								

Predavanja:	Lectures:
1. Boolova algebra	1. Boolean algebra
2. Preklopne funkcije in preklopna vezja	2. Switching functions and circuits
3. Funkcijsko polni sistemi	3. Functionally complete logic systems
4. Minimizacija preklopnih funkcij	4. Circuit minimization
5. Strukturalna preklopna vezja (kodirnik, dekodirnik, multipleksler, ROM, ...)	5. Structural switching circuits (coder, decoder, multiplexer, ROM, ...)
6. Aritmetično logična vezja	6. Arithmetical and logical circuits
7. Sekvenčna vezja	7. Sequential circuits
8. Načrtovanje avtomatov	8. Automata design
9. Realizacija avtomatov	9. Automata realization
10. Osnove VHDL	10. VHDL basics
11. Programabilna logična vezja	11. Programmable logic circuits

#### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

##### Osnovna:

- J. Virant, Logične osnove odločanja in pomnjenja v računalniških sistemih, Ljubljana: Fakulteta za računalništvo in informatiko, 1996, ISBN 961-6209-01-9.
- I. Lebar Bajec, Preklopne strukture in sistemi: zbirka rešenih primerov in nalog z rešitvami, Ljubljana: Fakulteta za računalništvo in informatiko, 2002, ISBN 961-6209-31-0.
- K. Skahill, VHDL for Programmable Logic, Addison Wesley, 1996, ISBN 0-201-89586-2.

##### Dodatna literatura:

- T. Floyd, Digital fundamentals, Prentice Hall, cop. 1997, ISBN 0-13-398488-5.
- F. Wakerly, Digital design, Prentice Hall, cop. 2000, ISBN 0-13-769191-2.
- M. Mano, Digital design, Prentice Hall, (3rd edititon), cop., 2001, ISBN 0-13-062121-8.

#### **Cilji in kompetence:**

Študenti v okviru tega predmeta pridobijo osnovna znanja s področja digitalne logike. Spoznajo se z osnovnimi gradniki v računalništvu ter ustrezeno logično obravnavo le-teh. Seznanijo se s časom v preklopnih strukturah in sistemih, pomnilnimi celicami in osnovami avtomatov.

#### **Objectives and competences:**

The object of this course is mastering and understanding efficient practical solutions and gaining a thorough understanding of digital logic, time in digital domain, memory cell and basic of the automaton.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Razumevanje delovanja enostavnih digitalnih vezij. Sposobnost minimizacije logičnih vezij. Razumevanje delovanja sekvenčnih vezij in avtomatov.

Uporaba:

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:  
Understanding basic digital circuit design concepts. Mastering digital circuit minimization. Understanding the basics of the sequence circuit and automaton.

Application:

<p>Uporaba osnovnih orodij za načrtovanje vezij in izdelava enostavnih logičnih sklopov.</p> <p><b>Refleksija:</b> Spoznavanje in razumevanje uglašenosti med teorijo in njeno aplikacijo na konkretnih primerih s enostavnih logičnih in sekvenčnih vezij.</p> <p>Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Uporaba binarne logike. Načrtovanje in izgradnja enostavnih digitalnih vezij.</p>	<p>Using basic tools for circuit development and realization.</p> <p><b>Reflection:</b> Comprehension and understanding of the basics of digital circuits design.</p> <p><b>Transferable skills:</b> Boolean logic concepts. Basic digital circuits design.</p>
---	---

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
Predavanja, laboratorijske vaje.	Lectures, lab practice.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) / Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): Sprotno preverjanje (domače naloge, kolokviji in projektno delo) Končno preverjanje (pisni in ustni izpit) Ocene: 6-10 pozitivno, 1-5 negativno (v skladu s Statutom UL)	50 %  50 %	Type (examination, oral, coursework, project): Continuing (homework, midterm exams, project work) Final (written and oral exam) Grading: 6-10 pass, 1-5 fail.

<b>Reference nosilca / Lecturer's references:</b>
PEČAR, Primož, RAMŠAK, Anton, ZIMIC, Nikolaj, MRAZ, Miha, LEBAR BAJEC, Iztok. Adiabatic pipelining : a key to ternary computing with quantum dots. Nanotechnology, ISSN 0957-4484, 2008, vol. 19, no. 49, str. 1-12, ilustr. [COBISS.SI-ID 6790228]
LEBAR BAJEC, Iztok, ZIMIC, Nikolaj, MRAZ, Miha. The computational beauty of flocking : boids revisited. Mathematical and computer modelling of dynamical systems, ISSN 1387-3954, Aug. 2007, vol. 13, no. 4, str. [331]-347, ilustr. [COBISS.SI-ID 6020948]
ZIMIC, Nikolaj, MRAZ, Miha. Decomposition of a complex fuzzy controller for the truck-and-trailer reverse parking problem. Mathematical and computer modelling, ISSN 0895-7177. [Print ed.], Mar. 2006, vol. 43, no. 5/6, str. 632-645, ilustr. [COBISS.SI-ID 5195860]
LEBAR BAJEC, Iztok, ZIMIC, Nikolaj, MRAZ, Miha. Towards the bottom-up concept : extended quantum-dot cellular automata. Microelectronic engineering, ISSN 0167-9317. [Print ed.], 2006, vol. 83, no. 4/9, str. 1826-1829, ilustr. [COBISS.SI-ID 5212244]

LEBAR BAJEC, Iztok, ZIMIC, Nikolaj, MRAZ, Miha. The ternary quantum-dot cell and ternary logic. Nanotechnology, ISSN 0957-4484, 2006, vol. 17, no. 8, str. 1937-1942, ilustr. [COBISS.SI-ID 5201748]