

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS (leto / year 2016/17)						
Predmet:		Praktično usposabljanje				
Course title:		Workplace experience				
Študijski program in stopnja Study programme and level		Študijska smer Study field		Letnik Academic year	Semester Semester	
Visokošolski strokovni študijski program Praktična matematika		ni smeri		3	drugi	
First cycle professional study programme Practical Mathematics		none		3	second	
Vrsta predmeta / Course type				obvezni / compulsory		
Univerzitetna koda predmeta / University course code:				M0433		
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	30				420	15
Nosilec predmeta / Lecturer:		viš. pred. mag. Matija Lokar, prof. dr. Emil Žagar				
Jeziki / Languages:		Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene				
		Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene				
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:				Prerequisites:		
Vpis v letnik študija.				Enrolment in the programme.		
Vsebina:				Content (Syllabus outline):		

V dogovoru s strokovnimi sodelavci v podjetjih bomo na Oddelku za matematiko pripravili seznam možnih podjetij in ustanov, na katerih lahko študenti opravljajo praktično usposabljanje. Usposabljanje bo koordinirano in pripravljeno v sodelovanju med učiteljem na fakulteti in zaposlenimi v podjetjih.

Department of Mathematics will prepare a list of possible providers of working experience (based on previous agreement). Working experience will be planned and coordinated by the lecturer and the responsible person from the company.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Navodila za delo/work instructions.

Priročniki/manuals.

Notranji akti organizacije, ki nudi praktično usposabljanje/ Organization's internal acts.

Cilji in kompetence:

Študenti se ob praktičnem usposabljanju povežejo pridobljeno znanje s prakso. Pridobijo praktične izkušnje v delovnem okolju. Spoznajo se s problematiko sodobnega informacijskega ali tehnološkega podjetja ali druge ustanove.

Objectives and competences:

Students combine working experience and professional knowledge. They acquire practical experiences in the frame of working environment. Students acquire knowledge about modern information or technological company or some other institution.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Poznavanje in razumevanje zapletenih odnosov praktičnega sodelovanja matematika v delovnem okolju.

Uporaba: Uporaba praktičnih izkušenj pri oblikovanju poklicne poti.

Refleksija: Razumevanje praktičnega dela v konkretnem delovnem okolju in uporaba pridobljenega znanja pri praktičnih problemih.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet: Spretnost uporabe matematičnega

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding: Knowledge and understanding of complicated relationships between a mathematician and working environment.

Application: Application of practical experiences into working carrier.

Reflection: Understanding of practical work in a particular working environment and application of the academic knowledge for solving practical problems.

znanja v delovnem okolju.

Transferable skills: Ability of transferring mathematical knowledge into a working environment.

Metode poučevanja in učenja:

praktično usposabljanje

Learning and teaching methods:

working experience

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Praktično delo, zaključno poročilo o praktičnem usposabljanju

Ocene: opravil/ni opravil (po Statutu UL)

100%

Practice, final report

Grading: passed/not passed (according to the Statute of UL)

Reference nosilca / Lecturer's references:

Matija Lokar:

LOKAR, Matija, KOKOL-VOLIČ, Vlasta. Projekt EdUmaths - kako pomagati učiteljem matematike pri vpeljavi IKT v poučevanje = Project EdUmaths - how to support math teachers to integrate technology within their classrooms. V: RAJKOVIČ, Vladislav (ur.), BERNIK, Mojca (ur.), URBANČIČ, Tanja (ur.). Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi : zbornik povzetkov referatov 15. mednarodne multikonference Informacijska družba - IS 2012, 12. oktober 2012 = Education in information society : book of abstracts of the 15th International Multiconference Information Society - IS 2012, 12th October 2012, Ljubljana, Slovenia. Kranj: Moderna organizacija, 2012, str. 58-59. [COBISS.SI-ID 16557657]

MARKOVIČ, Katja. Izdelava vodičev za uporabo programa GeoGebra : diplomska naloga. Ljubljana: [K. Markovič], 2011. 73 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 16189529]

LOKAR, Matija. Designing tasks for CAS/DGS classrooms. V: TIME 2010, Technology and its Integration into Mathematics Education, July 6th-10th, 2010, Málaga, Spain. Proceedings of TIME 2010 : Technology and its Integration into Mathematics Education. Málaga: Universidad de Málaga, 2011, 17 str. [COBISS.SI-ID 15643993]

Emil Žagar:

JAKLIČ, Gašper, KOZAK, Jernej, VITRIH, Vito, ŽAGAR, Emil. Lagrange geometric interpolation by rational spatial cubic Bézier curves. Computer Aided Geometric Design, ISSN 0167-8396, 2012, vol. 29, iss. 3-4, str. 175-188. [COBISS.SI-ID 16207449]

KOZAK, Jernej, ŽAGAR, Emil. On geometric interpolation by polynomial curves. SIAM journal on numerical analysis, ISSN 0036-1429, 2004, vol. 42, no. 3, str. 953-967. [COBISS.SI-ID 13398617]

ŽAGAR, Emil. On G^2 continuous spline interpolation of curves in R^d . BIT, ISSN 0006-3835, 2002, vol. 42, no. 3, str. 670-688. [COBISS.SI-ID 12027993]