

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS (leto / year 2017/18)						
Predmet:		Praktično usposabljanje				
Course title:		Workplace experience				
Študijski program in stopnja Study programme and level		Študijska smer Study field		Letnik Academic year	Semester Semester	
Visokošolski strokovni študijski program Praktična matematika		ni smeri		3	drugi	
First cycle professional study programme Practical Mathematics		none		3	second	
Vrsta predmeta / Course type				obvezni / compulsory		
Univerzitetna koda predmeta / University course code:				M0433		
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	30				420	15
Nosilec predmeta / Lecturer:		viš. pred. mag. Matija Lokar, prof. dr. Emil Žagar				
Jeziki / Languages:		Predavanja / Lectures:		slovenski / Slovene		
		Vaje / Tutorial:		slovenski / Slovene		
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:				Prerequisites:		
Vpis v letnik študija.				Enrolment in the programme.		
Vsebina:				Content (Syllabus outline):		

<p>V dogovoru s strokovnimi sodelavci v podjetjih bomo na Oddelku za matematiko pripravili seznam možnih podjetij in ustanov, na katerih lahko študenti opravljajo praktično usposabljanje. Usposabljanje bo koordinirano in pripravljeno v sodelovanju med učiteljem na fakulteti in zaposlenimi v podjetjih.</p>	<p>Department of Mathematics will prepare a list of possible providers of working experience (based on previous agreement). Working experience will be planned and coordinated by the lecturer and the responsible person from the company.</p>
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Navodila za delo/work instructions. Priročniki/manuals. Notranji akti organizacije, ki nudi praktično usposabljanje/ Organization's internal acts.</p>

Cilji in kompetence:

<p>Študenti se ob praktičnem usposabljanju povežejo pridobljeno znanje s prakso. Pridobijo praktične izkušnje v delovnem okolju. Spoznajo se s problematiko sodobnega informacijskega ali tehnološkega podjetja ali druge ustanove.</p>

Objectives and competences:

<p>Students combine working experience and professional knowledge. They acquire practical experiences in the frame of working environment. Students acquire knowledge about modern information or technological company or some other institution.</p>
--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje: Poznavanje in razumevanje zapletenih odnosov praktičnega sodelovanja matematika v delovnem okolju. Uporaba: Uporaba praktičnih izkušenj pri oblikovanju poklicne poti. Refleksija: Razumevanje praktičnega dela v konkretnem delovnem okolju in uporaba pridobljenega znanja pri praktičnih problemih. Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet: Spretnost uporabe matematičnega</p>
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding: Knowledge and understanding of complicated relationships between a mathematician and working environment. Application: Application of practical experiences into working carrier. Reflection: Understanding of practical work in a particular working environment and application of the academic knowledge for solving practical problems.</p>

znanja v delovnem okolju.

Transferable skills: Ability of transferring mathematical knowledge into a working environment.

Metode poučevanja in učenja:

praktično usposabljanje

Learning and teaching methods:

working experience

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) /

Assessment:

Praktično delo, zaključno poročilo o praktičnem usposabljanju

Ocene: opravi/ni opravi (po Statutu UL)

100%

Practice, final report

Grading: passed/not passed (according to the Statute of UL)

Reference nosilca / Lecturer's references:

Matija Lokar:

LOKAR, Matija, KOKOL-VOLJČ, Vlasta. Projekt EdUmaths - kako pomagati učiteljem matematike pri vpeljavi IKT v poučevanje = Project EdUmaths - how to support math teachers to integrate technology within their classrooms. V: RAJKOVIČ, Vladislav (ur.), BERNIK, Mojca (ur.), URBANČIČ, Tanja (ur.). Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi : zbornik povzetkov referatov 15. mednarodne multikonference Informacijska družba - IS 2012, 12. oktober 2012 = Education in information society : book of abstracts of the 15th International Multiconference Information Society - IS 2012, 12th October 2012, Ljubljana, Slovenia. Kranj: Moderna organizacija, 2012, str. 58-59. [COBISS.SI-ID 16557657]

MARKOVIČ, Katja. Izdelava vodičev za uporabo programa GeoGebra : diplomska naloga. Ljubljana: [K. Markovič], 2011. 73 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 16189529]

LOKAR, Matija. Designing tasks for CAS/DGS classrooms. V: TIME 2010, Technology and its Integration into Mathematics Education, July 6th-10th, 2010, Málaga, Spain. Proceedings of TIME 2010 : Technology and its Integration into Mathematics Education. Málaga: Universidad de Málaga, 2011, 17 str. [COBISS.SI-ID 15643993]

Emil Žagar:

JAKLIČ, Gašper, KOZAK, Jernej, VITRIH, Vito, ŽAGAR, Emil. Lagrange geometric interpolation by rational spatial cubic Bézier curves. *Computer Aided Geometric Design*, ISSN 0167-8396, 2012, vol. 29, iss. 3-4, str. 175-188. [COBISS.SI-ID 16207449]

KOZAK, Jernej, ŽAGAR, Emil. On geometric interpolation by polynomial curves. *SIAM journal on numerical analysis*, ISSN 0036-1429, 2004, vol. 42, no. 3, str. 953-967. [COBISS.SI-ID 13398617]

ŽAGAR, Emil. On G^2 continuous spline interpolation of curves in R^d . *BIT*, ISSN 0006-3835, 2002, vol. 42, no. 3, str. 670-688. [COBISS.SI-ID 12027993]