

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS (leto / year 2016/17)						
Predmet:		Andragogika ciljnih skupin				
Course title:		Target groups in adult education				
Študijski program in stopnja Study programme and level		Študijska smer Study field		Letnik Academic year	Semester Semester	
Enoviti magistrski študijski program Pedagoška matematika		ni smeri		4 ali 5	prvi ali drugi	
Integrated Master's study programme Pedagogical Mathematics		none		4 or 5	first or second	
Vrsta predmeta / Course type				izbirni / elective		
Univerzitetna koda predmeta / University course code:				M0558		
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	15				90	5
Nosilec predmeta / Lecturer:		prof. dr. Sabina Jelenc Krašovec				
Jeziki / Languages:		Predavanja / Lectures:		slovenski / Slovene		
		Vaje / Tutorial:		slovenski / Slovene		
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:				Prerequisites:		
Vpis v letnik študija.				Enrolment in the programme.		
Vsebina:				Content (Syllabus outline):		

<p>Opredelitev ciljnih skupin:</p> <p>klasifikacija,</p> <p>filozofija obravnave ciljnih skupin,</p> <p>Integracija, inkluzija, segregacija kot koncept obravnave izbranih skupin prebivalstva,</p> <p>Udeležba odraslih v izobraževanju:</p> <p>družbena stratifikacija,</p> <p>vloga izobraževanja in izobraževanja posebnih skupin odraslega prebivalstva,</p> <p>raziskave udeležbe odraslih v izobraževanju,</p> <p>dejavniki udeležbe (sociološki, psihološki, ekonomski)</p> <p>raziskave o motivaciji, modeli, teorije motivacije</p> <p>Izobraževanje izbranih ciljnih skupin odraslih, med drugim:</p> <p>odrasli v različnih starostnih obdobjih,</p> <p>osebe z nezadostno temeljno izobrazbo,</p> <p>zaposleni z nezadostno izobrazbo za delo,</p> <p>nezaposleni,</p> <p>osebe s posebnimi potrebami (z motnjo v gibalnem razvoju, osebe z motnjo v duševnem razvoju, osebe s prizadetimi čutili - slepi in slabovidni, gluhi in naglušni, govorne motnje),</p> <p>dolgotrajno bolne osebe,</p> <p>pripadniki etničnih skupin in narodnosti, priseljenci, begunci, pripadniki drugih ras,</p>	<p>1. Definition of target groups: Classification, Philosophy of work with target groups,</p> <p>2. Integration, inclusion, segregation as concepts, used in work with selected groups of population,</p> <p>3. Participation of adults in education: Social stratification. The role of education, also education of special groups of adults, Research on participation of adults in education, Factors of participation in education (sociological, psychological, economic), Research on motivation, models, theories of motivation</p> <p>4. Education of selected target groups of adult, among them: Different age groups of adults, Persons with lack of basic education, Employed people with inadequate education for work, Unemployed people, Person with special needs (with physical disabilities, intellectual disabilities, visual and hearing impairments, speech disorders, etc.), Long-term illness, Members of ethnic groups and nationalities, immigrants, refugees, members of different races,</p>
---	--

obsojenci, vodstveni delavci (top menedžment, vodstveni strokovnjaki), posebne skupine strokovnjakov (npr. izobraževalci odraslih), druge ta čas izpostavljene skupine.	Prisoners, Managers (top managers, top professionals), Special professional groups (adult educators, etc.), Other groups of adults.
--	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

Belanger, P. and Tuijnman, A. (ed.) (1997). *New Patterns of Adult Learning: A Six-Country Comparative Study*. Oxford, New York, Tokio, Pergamon and Unesco Institute for Education. str. 101-129.

Cross, K. P. (1981). *Adults as learners: increasing participation and facilitating learning*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers. (300 strani)

Haralambos, M., Holborn, M. (1999). *Sociologija. Teme in pogledi*. [Sociology. Topics and perspectives]. Ljubljana: DZS. (predvsem poglavja: Revščina, Delo, Nezaposlenost in prosti čas, Kriminaliteta in deviantnost, Spol in družba, »Rasa«, etničnost in nacionalnost) (str. 29-47, str. 106-117, str. 132-137, str. 168-181, str. 185-203, str. 222-226, str. 245-275, str. 393-452, str. 589-655, str. 658-729, str. 733-813)

McGivney, V. (1999). *Excluded men: men who are missing from education and training*. Leicester: National Institute of Adult Continuing Education, NIACE. (150 strani)

Mohorčič Špolar, V. idr. (2001). *Udeležba prebivalcev Slovenije v izobraževanju odraslih* [Participation of inhabitants of Slovenia in adult education]. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. (195 strani)

Merriam S.B., Cunningham, P.M. (eds.) (1989). *Handbook of Adult and Continuing Education*. San Francisco: Jossey-Bass inc. Publishers. (Poglavje o ciljnih skupinah - ženske, starejši odrasli, obsojenci, delavci, etnične in rasne manjšine, osebe z motnjo v duševnem razvoju) (str. 550-568, str. 525-536, str. 356-368, str. 569-582, str. 583-598, str. 599-609)

Moore, R. (2004). *Education and Society*. Cambridge: Polity Press. (196 strani)

Saha, Lawrence J. (ur.) (1997). *International Encyclopedia of the Sociology of education*. Oxford, New York: Pergamon. (str. 157-162, str. 201-212, str. 369-375, str. 647-649)

Titmus, C.J. (ed) (1989). *Lifelong Education for Adults: An International Handbook*. Oxford:

Pergamon Press. str. 311-333.

Wacquant, Loïc (2003). Penalizacija revščine in vzpon neoliberalizma [Penalisation of poverty and the rise of neoliberalism]. Družboslovne razprave, letnik XIX (2003), št. 43: 65-75.

Relevantni članki iz domače in tuje literature, dostopne v knjižnicah in na svetovnem spletu./

Relavant papers from domestic and foreign literature, accessible in libraries and through World Wide Web.

Cilji in kompetence:

Študenti pri predmetu:

Spoznavajo udeležbo odraslih v izobraževanju v Sloveniji in v svetu glede na različne značilnosti odraslih,

spoznavajo izbrane skupine pri izobraževanju odraslih ter njihove značilnosti in njihove specifične potrebe pri izobraževanju,

spoznavajo teoretska in sistemska vprašanja andragogike ciljnih skupin,

spoznavajo obseg in sestavo ter probleme izbranih skupin v Sloveniji,

spoznavajo oblike in metode izobraževanja pri posameznih ciljnih skupinah,

spoznavajo probleme andragoškega obravnavanja ciljnih skupin v svetu in projekte za njihovo obravnavanje,

razvijajo pozitiven odnos do značilnosti in posebnosti izbranih skupin, njihovega mesta pri izobraževanju odraslih.

Objectives and competences:

At this subject students:

get acquainted with participation of adults in education in Slovenia and the world according to different characteristics of adults,

get acquainted with characteristics of selected groups of adults in adult education and their specific needs,

are introduced with the theoretical and systemic questions of andragogy of target groups,

get acquainted with the scope and structure of problems of selected groups of adults in Slovenia,

get acquainted with forms and methods of education of target groups of adults,

understand problems of andragogical work with target groups in the world and recognize project for dealing with them,

develop positive stance towards characteristics and specialties of selected groups and their position in adult education.

--

--

Predvideni študijski rezultati:

Študent(ka):

razume filozofijo obravnave različnih ciljnih skupin ter teoretska in sistemska vprašanja andragogike ciljnih skupin,

pozna teoretične postavke in izhodišča klasifikacije ciljnih skupin,

pozna vlogo izobraževanja pri zmanjševanju družbenega razslojevanja in ustvarjanja bolj enakopravne družbe,

razume in osmisli vlogo dejavnikov udeležbe odraslih v izobraževanju,

pozna vzroke in posledice spreminjanja udeležbe odraslih v izobraževanju,

pozna obseg in sestavo ter probleme, s katerimi se soočajo izbrane skupine odraslih v Sloveniji,

pozna oblike in metode izobraževanja posameznih ciljnih skupin,

pozna možnosti za povečevanje udeležbe odraslih v izobraževanju za posamezne ciljne skupine odraslih,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student(s):

Understands the philosophy of work with target groups of adults and theoretical and systemic questions of the andragogy of target groups,

Knows theoretical foundations for classification of target groups,

Knows the role of education in diminishing social stratification and creation of more equal society,

Understands and gives meaning to the role of participation factors in adult education,

Knows the reasons and consequences of changing participation of adults in education,

Knows the scope and structure of problems, with which target groups in Slovenia are confronted,

Knows forms and methods of educational work with target groups,

Knows possibilities for increasing participation of adults in education for selected target groups in adult education.

Metode poučevanja in učenja:

Del študijskega procesa potekajo predavanja, del pa je namenjen dejavni predstavitvi projektnega dela študentov v obliki seminarja. Uporablja se dejavne metode učenja – intenzivno vključevanje vseh študentov v študijski proces.

Learning and teaching methods:

A part of study process is composed by lectures, other part is devoted to active presentation of students' project work in a form of seminar work. Active learning methods are used – all students are actively involved in study process.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

pisni izpit (55%)

seminarsko delo (45%)

Ocenjevalna lestvica obsega ocene od 1 do 10, pri čemer so ocene 1-5 negativne, 6-10 pa pozitivne

pisni izpit
(55%)

seminarsko
delo (45%)

Type (examination, oral, coursework, project):

written exam (55%)

seminar work (45%)

Evaluation criteria involve grades from 1 to 10, wherein grades for 1-5 are negative, 6-10 are positive.

Reference nosilca / Lecturer's references:

JELENČ-KRAŠOVEC, Sabina. Značilnosti učenja in izobraževanja odraslih in pristopi pri spodbujanju učenja odraslih. V: DESTOVNIK, Karl (ur.). Izobraževanje mladostnikov in odraslih oseb s posebnimi potrebami : VIII. defektološki izobraževalni dnevi. Ljubljana: Društvo defektologov Slovenije: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, [2000], str. 82-89. [COBISS.SI-ID 15408226]

KUMP, Sonja, JELENČ-KRAŠOVEC, Sabina. Izobraževanje - možni dejavnik krepitve moči in vpliva starejših odraslih. Družboslovne razprave, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], avgust-december 2005, letn. 21, št. 49/50, str. 243-261. [COBISS.SI-ID 30754914]

JELENČ-KRAŠOVEC, Sabina, KUMP, Sonja. Širjenje socialnih mrež starejših ljudi s pomočjo

izobraževanja. Socialno delo, ISSN 0352-7956, 2006, letn. 45, št. 3/5, str. 143-151. [COBISS.SI-ID 2537829]