

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS (leto / year 2016/17)						
Predmet:		Obča andragogika				
Course title:		Introduction to adult education				
Študijski program in stopnja Study programme and level		Študijska smer Study field		Letnik Academic year	Semester Semester	
Enoviti magistrski študijski program Pedagoška matematika		ni smeri		4 ali 5	prvi ali drugi	
Integrated Master's study programme Pedagogical Mathematics		none		4 or 5	first or second	
Vrsta predmeta / Course type				izbirni / elective		
Univerzitetna koda predmeta / University course code:				M0557		
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
60					90	5
Nosilec predmeta / Lecturer:		prof. dr. Nives Ličen				
Jeziki / Languages:		Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene				
		Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene				
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:				Prerequisites:		
Vpis v letnik študija.				Enrolment in the programme.		
Vsebina:				Content (Syllabus outline):		

<p>Teorije o izobraževanju odraslih. Pomembnejši avtorji.</p> <p>Razvoj andragogike in izobraževanja odraslih.</p> <p>Izobraževanje odraslih in socialne, kulturne, tehnološke idr. spremembe.</p> <p>Koncept odraslosti.</p> <p>Bivanjske teme in učenje v odraslosti.</p> <p>Področja izobraževanja odraslih in nosilci.</p> <p>Izbrane monografske teme (npr. pismenost, multikulturnost, učeča se organizacija).</p>	<p>Adult education theories, history of adult education, social, cultural and technological influence on adult education, important subjects of adult education.</p>
--	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Ličen, N. (2006) Uvod v izobraževanje odraslih. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 254 str.</p> <p>Merriam, S. B., Caffarella, R.S., Baumgartner, L.M. (2007) Learning in Adulthood: A Comprehensive Guide. 3rd ed. San Francisco: Jossey Bass, 560 str.</p> <p>Jarvis, P. (2005) Adult Education and Lifelong Learning. Theory and Practice. 3rd ed. London, New York: RoutledgeFalmer, 320 str.</p> <p>Lyotard, J.-F. (2002) Postmoderno stanje: poročilo o vednosti. Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo, 114 str.</p> <p>Knowles, M., Holton, E.F., Swanson, R. (2005) The Adult Learner. 6th ed. San Francisco: Jossey Bass, 390 str.</p>
--

Cilji in kompetence:

<p>Izobraževanje odraslih spoznajo kot individualni in socialni proces in dejavnost.</p> <p>Spoznajajo dejavnike, ki vplivajo na hitro širjenje izobraževanja odraslih in starejših.</p> <p>Z upoštevanjem teoretskih konceptov oblikujejo kriterije za opazovanje in vrednotenje izobraževanja odraslih.</p>

Objectives and competences:

<p>Students learn about adult education as a social process and activity.</p>

Gradijo sistem strokovnega besedišča.

Predvideni študijski rezultati:

Poznajo osnovne teoretske koncepte in dela vidnejših avtorjev na področju izobraževanja odraslih.

Razumejo vplive različnih dejavnikov na hiter razvoj izobraževanja odraslih in starejših.

Uporabljajo strokovno besedišče.

Intended learning outcomes:

Knowledge of basic theoretical concepts of adult education.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanje, analiza filmov, vodeno opazovanje prakse.

Learning and teaching methods:

Lectures, movie's analysis, guided assesement of adult education observations.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

analiza poročila o opazovanju prakse (5%),

5 %

Analysis of observations (5%)

5 %

Analysis of literature (5%)

<p>analiza poročila o prebranih tekstih (5%)</p> <p>pisni izpit (90%)</p> <p>ocene: 1-5 (negativno), 6-10 (pozitivno) (po Statutu UL)</p>	<p>90 %</p>	<p>Written exam (90%)</p> <p>Grading: 6-10 pass, 1-5 fail (according to the rules of University of Ljubljana)</p>
---	-------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>Nives Ličen:</p> <p>LIČEN, Nives, HOČEVAR CIUHA, Senka, BOGATAJ, Nevenka. Andragoške prakse : študijsko gradivo za seminar pri predmetu obča andragogika. Ljubljana: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, 2012. 104 f., ilustr. [COBISS.SI-ID 48098914]</p> <p>LIČEN, Nives (avtor, urednik), BOGATAJ, Nevenka, HOČEVAR CIUHA, Senka (avtor, urednik), JAVRH, Petra. Koncept trajnostnega razvoja in neformalno izobraževanje odraslih. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2011. 162 str. ISBN 978-961-237-476-1. [COBISS.SI-ID 259527680]</p> <p>LIČEN, Nives. Posebnosti izobraževanja starejših : kontinuiteta in diskontinuiteta med izobraževanjem odraslih in starejših : [nelektorirano študijsko gradivo]. Ljubljana: Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje, 2011. 43 f. [COBISS.SI-ID 47240290]</p>
