

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS (leto / year 2016/17)						
<b>Predmet:</b>		Poklicna pedagogika in andragogika				
<b>Course title:</b>		Vocational pedagogy and andragogy				
<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level		<b>Študijska smer</b> Study field		<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester	
Enoviti magistrski študijski program Pedagoška matematika		ni smeri		4 ali 5	prvi ali drugi	
Integrated Master's study programme Pedagogical Mathematics		none		4 or 5	first or second	
<b>Vrsta predmeta / Course type</b>				izbirni / elective		
<b>Univerzitetna koda predmeta / University course code:</b>				M0559		
<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
60					90	5
<b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>		prof. dr. Janko Muršak				
<b>Jeziki / Languages:</b>		<b>Predavanja / Lectures:</b>		slovenski / Slovene		
		<b>Vaje / Tutorial:</b>		slovenski / Slovene		
<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>				<b>Prerequisites:</b>		
Vpis v letnik študija.				Enrolment in the programme.		
<b>Vsebina:</b>				<b>Content (Syllabus outline):</b>		

<p>Pojem in predmet poklicne pedagogike in andragogike, pojem poklicnega izobraževanja.</p> <p>Razvoj in struktura različnih sistemov poklicnega izobraževanja mladih in odraslih s posebnim ozirom na različne oblike alternacije</p> <p>Mednarodni akti in konvencije s področja poklicnega izobraževanja</p> <p>Razvoj sistema poklicnega izobraževanja pri nas, stanje, prednosti in slabosti obstoječega sistema. Trendi razvoja, izhodišča in konceptualizacija.</p> <p>Profili dela, profili poklica in njihova aplikacija na programe poklicnega izobraževanja. Medsebojna povezanost in metodološki pristopi.</p> <p>Poklicni standrad – pojem, struktura in metodologija 6. Razvojni trendi na področju kvalifikacij, njihova vsebina in strukturne spremembe v sodobnih pogojih. Dekvalifikacijski trendi in njihovo preseganje.</p> <p>Kompetence, pojem in razvoj, odnos med kompetenco, kvalifikacijo in poklicem</p> <p>Segmentacije in notranja delitev v razvoju kvalifikacij, značilnosti posameznih skupin delavcev in trg dela.</p> <p>Poklicna socializacija, pojem, razvoj, oblike. Spremembe in značilnosti poklicne socializacije mladih in odraslih v sodobnih pogojih.</p> <p>Poklicna samoreprodukcija in problemi poklicne resocializacije odraslih.</p> <p>Razvoj znanosti in tehnologije in njen vpliv na strukturo dela:</p> <p>a) Znanstvena organizacija dela, tejlORIZEM in njegove posledice za razvoj kvalifikacij</p>	<p>Pojem in predmet poklicne pedagogike in andragogike, pojem poklicnega izobraževanja.</p> <p>Razvoj in struktura različnih sistemov poklicnega izobraževanja mladih in odraslih s posebnim ozirom na različne oblike alternacije</p> <p>Mednarodni akti in konvencije s področja poklicnega izobraževanja</p> <p>Razvoj sistema poklicnega izobraževanja pri nas, stanje, prednosti in slabosti obstoječega sistema. Trendi razvoja, izhodišča in konceptualizacija.</p> <p>Profili dela, profili poklica in njihova aplikacija na programe poklicnega izobraževanja. Medsebojna povezanost in metodološki pristopi.</p> <p>Poklicni standrad – pojem, struktura in metodologija 6. Razvojni trendi na področju kvalifikacij, njihova vsebina in strukturne spremembe v sodobnih pogojih. Dekvalifikacijski trendi in njihovo preseganje.</p> <p>Kompetence, pojem in razvoj, odnos med kompetenco, kvalifikacijo in poklicem</p> <p>Segmentacije in notranja delitev v razvoju kvalifikacij, značilnosti posameznih skupin delavcev in trg dela.</p> <p>Poklicna socializacija, pojem, razvoj, oblike. Spremembe in značilnosti poklicne socializacije mladih in odraslih v sodobnih pogojih.</p> <p>Poklicna samoreprodukcija in problemi poklicne resocializacije odraslih.</p> <p>Razvoj znanosti in tehnologije in njen vpliv na strukturo dela:</p> <p>a) Znanstvena organizacija dela, tejlORIZEM in njegove posledice za razvoj kvalifikacij</p> <p>Vpliv sprememb v strukturi dela v sekundarnem in terciarnem sektorju na:</p>
--	--

<p>Vpliv sprememb v strukturi dela v sekundarnem in terciarnem sektorju na:</p> <p>a) sistem izobraževanja, posebej poklicnega</p> <p>b) programsko strukturo poklicnega izobraževanja</p> <p>c) procese pridobivanja poklicnih znanj</p>	<p>a) sistem izobraževanja, posebej poklicnega</p> <p>b) programsko strukturo poklicnega izobraževanja</p> <p>c) procese pridobivanja poklicnih znanj</p>
---	---

### Temeljni literatura in viri / Readings:

Muršak, J.: Ali sodobni evropski proletarec še potrebuje splošno izobrazbo? V: Zbornik prispevkov mednarodnega posveta o splošni izobrazbi. Ljubljana, Zavod RS za šolstvo

Muršak, J.: Kompetence kot osnova razvoja sodobnih sistemov poklicnega izobraževanja. V: Sodobna pedagogika 4/2001, str. 66 – 80

Dubar, C.: Socialno-ekonomski vložek izobraževanja. V: Sodobna pedagogika, 4, 2004, str. 10 – 20

Muršak, J.: Duševni obraz človeka v dobi strojev ali poklic kot najvišja oblika dela. V.: Sodobna pedagogika, 2002, št. 4, str. 114 - 131

Muršak, J.: Vseživljenjsko učenje in izobraževanje - evropski izziv za »šolo kot pripravo na izobraževanje odraslih« . V : Vzgoja in izobraževanje, 2004 št. 1

Medveš, Z., J. Muršak: Poklicno izobraževanje. Problemi in perspektive. Slovensko društvo pedagogov, Ljubljana, 1993 str, 229 – 281

Kondrad, E.: Delovne kariere. ZIF, Ljubljana, 1996

Muršak, J.: Pojem in pogoji alternacije v poklicnem izobraževanju.V: Sodobna pedagogika, 1994 št. 9/10

Muršak, J.: Kvalifikacije, kompetence, poklici: poskus sinteze. V: Sodobna pedagogika, 99/2 str. 28 - 46

Tome, M.: Poklicno izobraževanje v preteklosti na Slovenskem. V: Sodobna pedagogika 1999/2 str. 102 -124-

Tome M.: Priprava in uvajanje novega sistema poklicnega izobraževanja 1992 - 1996 V: Sodobna pedagogika 3/99 str. 148 – 162

Grebenšek, A.: Didaktične razsežnosti praktičnega izobraževanja pri delodajalcu. V: Sodobna

pedagogika 2/99, str. 124 - 137

Mrmak, I.: Profili del in profili poklicev kot podlaga kadrovske strukture in planiranje izobraževanja kadrov. V: Planiranje izobraževanja v organizacijah združenega dela. DZS, Ljubljana, 1982 str. 218 – 240

Muršak, J., T. Vidmar: Čemu rabi splošnoizobraževalni del v srednjem poklicnem izobraževanju. V: Sodobna pedagogika 5/2001, str.112 – 130

Vidmar, T.: Splošne vsebine v poklicnem in strokovnem izobraževanju v izbranih evropskih državah. V: Sodobna pedagogika 4/2001, str. 80 – 108

Izhodišča za pripravo izobraževalnih programov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja ter programov srednjega strokovnega izobraževanja. CPI, Ljubljana, 2001.

### **Cilji in kompetence:**

Na podlagi poznavanja sistema in zakonitosti poklicnega in strokovnega izobraževanja študent razvije zmožnosti svetovalnega dela na tem področju, kot tudi pripravo in izvajanje posameznih etap v njegovem koncipiranju, načrtovanju in izvajanju.

Skozi spoznavanja procesov poklicne socializacije je sposoben interpretirati značilnosti razvoja poklicne identitete in dejavno sodelovati v procesih poklicne orientacije.

Poseben poudarek je namenjen aktualnemu dogajanju na področju poklicne socializacije v povezavi z obstoječimi družbenimi spremembami in poglobljeno spoznavanje interakcije med svetom dela in svetom izobraževanja

### **Objectives and competences:**

Na podlagi poznavanja sistema in zakonitosti poklicnega in strokovnega izobraževanja študent razvije zmožnosti svetovalnega dela na tem področju, kot tudi pripravo in izvajanje posameznih etap v njegovem koncipiranju, načrtovanju in izvajanju.

Skozi spoznavanja procesov poklicne socializacije je sposoben interpretirati značilnosti razvoja poklicne identitete in dejavno sodelovati v procesih poklicne orientacije.

Poseben poudarek je namenjen aktualnemu dogajanju na področju poklicne socializacije v povezavi z obstoječimi družbenimi spremembami in poglobljeno spoznavanje interakcije med svetom dela in svetom izobraževanja

### **Predvideni študijski rezultati:**

### **Intended learning outcomes:**

Spozna osnovne pojme in osnovnih zakonitosti, ki veljajo na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Spozna zakonitosti sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja in razume odnos med delom in izobraževanjem. Spoznavanju različnih sistemov poklicnega izobraževanja mladih in odraslih. Posebna pozornost je namenjena različnim oblikam razvojnih projektov ostalih sprememb, povezanih v uveljavljenjem alternacije in uvajanjem principa socialnega partnerstva v sistem poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Spozna osnovne pojme in osnovnih zakonitosti, ki veljajo na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Spozna zakonitosti sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja in razume odnos med delom in izobraževanjem. Spoznavanju različnih sistemov poklicnega izobraževanja mladih in odraslih. Posebna pozornost je namenjena različnim oblikam razvojnih projektov ostalih sprememb, povezanih v uveljavljenjem alternacije in uvajanjem principa socialnega partnerstva v sistem poklicnega in strokovnega izobraževanja.

**Metode poučevanja in učenja:**

predavanja, diskusije ob izbranih, vnaprej določenih preštudiranih temah, kar zahteva samostojno delo študentov z literaturo.

**Learning and teaching methods:**

predavanja, diskusije ob izbranih, vnaprej določenih preštudiranih temah, kar zahteva samostojno delo študentov z literaturo.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Pisni izpit

Možnost opravljanja kolokvijev po posameznih problemskih sklopih

ocene: 1-5 (negativno), 6-10 (pozitivno) (po Statutu UL)

100 %

Pisni izpit

Možnost opravljanja kolokvijev po posameznih problemskih sklopih

ocene: 1-5 (negativno), 6-10 (pozitivno) (po Statutu UL)

---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

MEDVEŠ, Zdenko, MURŠAK, Janko. Poklicno izobraževanje : problemi in perspektive. Ljubljana: Slovensko društvo pedagogov: Znanstveni inštitut FF, 1993. 281 str. ISBN 86-7207-047-X. [COBISS.SI-ID 34143488]

MURŠAK, Janko. Trop petit pour avoir un état? : de la Yougoslavie à la naissance de la Slovénie indépendante. V: Regards croisés sur l'ex-Yougoslavie : des chercheurs face à leurs objets de recherche et aux événements sociaux et politiques, (Espaces interculturels). Paris: Harmattan, 2005, str. 103-123. [COBISS.SI-ID 29753954]

MURŠAK, Janko. Reform of the vocational education and training (VET) system in Slovenia. European journal of education, ISSN 0141-8211. [Print ed.], 1997, vol. 32, no. 3, str. 255-264. [COBISS.SI-ID 4754018]